



好きや得意を伸ばし、苦手にチャレンジ夏期講座

「学び続ける教師」の応援をしている研究所の夏期講座には、保育所・こども園 18 名、小学校 220 名、中学校 43 名、行政等 11 名、計 292 名の参加がありました。開設にあたっては、国や県の教育の動向や教職員のニーズを把握し、講師と本市の課題や受講者の質問等を共有する等、調整を重ねて実施しております。毎年、ICT研修への希望者が多く、特に「生成 AI の教育活用実践」は、定員を超える申し込みがありました。

特に参加者が多い学校での工夫を聞いてみると、「校内研修を減らし自主研修に変更」「保護者面談等の日程調整」「年度初めに夏期講座の日程を周知」「管理職や教職員からのお勧め」等がありました。研修後は、プレゼンや動画等を作成し、校内研修や教科会・学年会で共有を図る等、主体的な活動がすすめられています。



【情報モラル・セキュリティー研修】振り返り（要約）

○毎年アップデート

生成 AI の教育的利用や著作権・肖像権の取り扱い、闇バイト・フィッシング詐欺等、最新の技術動向、リスクに関する継続的な研修を希望。

○クリアデスク

机上の整理整頓を徹底し、個人情報やテスト・成績データを机上に放置しない意識の強化。

○ヒヤリハット声かけ文化

職員同士で画面開きっぱなしや端末放置を咎めずに声を掛け合える必要性。

※研修での振り返りから、アイデアを抽出しポスターを作成しました。（裏面参照）

- ①無理なく仕組化 セキュリティーの仕組み
- ②無理なく習慣化 モラル教育の習慣

※できることから、始めましょう！



♡ 教科別 ICT 活用授業づくり研修会 ♡

中学校実技教科（音、美、技・家）においては、令和3年度から、中学校のその他の教科については令和6年度から開催しています。今年度は、新しく小学校の研修会（国、算、理）もスタートしました。また、今年度から、小中特別支援教育の報告も加わりました。

New! 小学校教科別 ICT 活用授業づくり研修会 9/2

浦添市では、今年度から「小学校における一部教科担任制」を推進、実施学年や教科等については、各学校に委ねられております。「教材研究が焦点化できる」「生徒指導の情報共有に役立つ」等、働き方改革やチーム学校の視点からも成果が現れているとの声もあります。それに伴い、教科指導の専門性や ICT の効果的な活用も求められてきます。

初年度は、国語、算数、理科、特別支援（自立活動）における ICT の活用や教材研究や授業改善について報告や協議を通して、共有することができました。



中学校教科別 ICT 活用授業づくり研修会 9/9

教科別研修（40 分）で、国語、社会、数学、理科、英語、保健体育、特別支援についての実践事例の紹介がありました。その後、質疑応答と情報共有（20 分）を行いました。ICT 機器の効果的な活用方法や評価に関する実践を共有することで、授業改善の方向性も確認することができたと思います。

7 名の実践報告の先生方、進行を担当していただいた先生方、御協力ありがとうございました。



浦添市立
教育研究所
Web ページ



※研究所の業務内容の周知や共通理解のために、所報（奇数月）を発行しますので回覧をお願いします。

無理なく仕組化・習慣化！ 情報モラル・セキュリティポスター

無理なく仕組化！ セキュリティの仕組み

1 離席時



[Win+L]で画面ロック
(リマインダーシール貼付)

2 退勤時ルーティン



完全返却・保管・電源オフ
机上の整理整頓も忘れずに

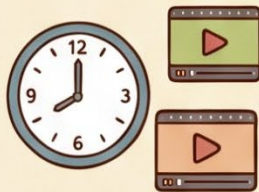
3 ヒヤリハット 声かけの文化



その一言はあなたを守る
インシデント防止の声

無理なく習慣化！ モラル教育の習慣

1 「帯タイム」・ ショート教材活用



朝の活動・給食準備時間
等のちょっとした時間に見せられる動画を活用

2 CBT・アンケート 実態把握とサイクル



NET モラル CBT で児
童生徒の実態に応じた
教材選定

3 家庭・保護者を 巻き込む啓発



家庭学習・持ち帰り学習
家族で動画視聴の呼びかけ
授業参観・学年レクで活用

情報モラル・セキュリティ研修での振り返りから、
よりすぐりのアイデアを抽出しました。