

# 令和7年度(2025)年度 登録図書一覧

令和7年4月1日～令和8年3月31日

※浦添市立教育研究所ホームページ「登録図書・資料(紀要・報告書)」にも掲載しています。

登録番号	分類番号 NDC(10版)	著者名	図書名	出版社	出版年
			<b>【374 学校経営・管理・学校保健】</b>		
11010042	374ジ	安部 利彦 赤坂 真二 ほか	人的環境のユニバーサルデザイン 学級・職員室編	東洋館出版社	2025
11010043	374ジ	安部 利彦 赤坂 真二 ほか	人的環境のユニバーサルデザイン 子どもたちが安心してできる学級づくり	東洋館出版社	2019
11010044	374コ	藤平 敦	子どもが輝くクラスになる！ 事例 50	協同出版	2024
			<b>【375 教育課程・学習指導・教科別教育】</b>		
11010019	375コ	梅根 悟	復刻版 コア・カリキュラム 生活学校の教育設計	東洋館出版社	2025
11010040	375テ	吉田 武大	徹底予測「学習指導要領」はこう変わる	教育開発研究所	2025
			<b>【375.1 学習指導〈一般〉・学習指導要領】</b>		
11009998	375.1コ	愛媛大学教育学部 附属小学校	子どもが創る「探究的な学び」をデザインする	東洋館出版社	2025
11010011	375.1コ	奈須 正裕	個別最適な学びの足場を組む。	教育開発研究所	2022
11010012	375.1コ	丸岡 慎弥	個別最適な学びとつながる！ 協働的な授業スタートブック	学陽書房	2025
11010015	375.1マ	樺山 敏郎	個別最適な学び・協働的な学びを実現する 「学びの文脈」	明治図書出版	2022
11010016	375.1マ	樺山 敏郎	個別最適な学び・協働的な学びを実現する 「学びの文脈」2	明治図書出版	2024
11010018	375.1コ	文部科学省	「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」 のためのサポートマガジン『みるみる』	東洋館出版社	2025
			<b>【375.199 情報教育：コンピュータ教育,CAI】</b>		
11010000	375.199ア	こう	あなたのiPadを200%活用する教師の仕事術	東洋館出版社	2023
11010001	375.199ア	こう	あなたのiPadを200%活用する教師の授業術	東洋館出版社	2024
11010024	375.199エ	サルマンカーン 稲垣みどり(訳)	AIは私たちの学び方をどう変えるのか	東洋館出版社	2025
11010021	375.199デ	佐藤和紀・泰山裕 三井一希	デジタル学習基盤と情報活用能力	東洋館出版社	2025
11010027	375.199リ	吉金佳能・横田直人・ 下吉美香	理科DX 子どもの主体性を高めるデジタル授業改革	東洋館出版社	2025

11010048	375.199カ	リンクアップ	かんたんビデオ編集&DVD作り	技術評論社	2020
			<b>【375.2 生活指導. 生徒指導】</b>		
11009997	375.2サ	新井 肇	「支える生徒指導」の始め方 「改訂・生徒指導提要」10の実践	教育開発研 究所	2023
11010007	375.23ピ	河村 茂雄	ピアフィードバックのゼロ段階	図書文化社	2025
11010009	375.23ソ	渡辺 弥生 小泉 令三	ソーシャル・エモーショナル・ラーニング (SEL)	福村出版	2024
11010010	375.23カ	マリリー・ スプレンガー	感情と社会性を育む学び (SEL)	新評論	2022
11010039	375.2フ	山中 信幸	ファシリテーション型生徒指導	新評論	2025
11021006	375.2シ	伊庭 葉子 小寺 絢子	小学生のためのSSTワーク 低学年編	学事出版	2025
11010046	375.2シ	伊庭 葉子 小寺 絢子	小学生のためのSSTワーク 中学年編	学事出版	2025
1010047	375.2シ	伊庭 葉子 小寺 絢子	小学生のためのSSTワーク 高学年編	学事出版	2025
			<b>【375.35 道徳】</b>		
11010032	375.35ド	汐見稔幸(監修) 奈須正裕(監修) 上地完治(著)	道徳教育の理論と実践	ミネルヴァ 書房	2020
			<b>【375.41 数学. 算数. 数学教育】</b>		
11010013	375.41コ	加固 希支男	「個別最適な学び」を実現する 算数授業のつくり方	明治図書出 版	2022
11010014	375.412コ	加固 希支男	小学校算数「個別最適な学び」と「協働的な学び」 の一体的な充実	明治図書出 版	2023
11010025	375.41サ	田中 英海	算数を探究的に学ぶ 日常生活を生かした算数授業づくり	東洋館出版 社	2025
11010026	375.41サ	全国算数授業研 究会	算数の学びを愉しむ子ども 没頭する楽しさが探究的な学びへ導く	東洋館出版 社	2025
			<b>【375.8 国語科. 国語教育】</b>		
11010020	375.8セ	正木 友則 桂 聖	説明文の教材研究コーチング	東洋館出版 社	2025
11010022	375.8ク	小野 正弘	くらべてわかるオノマトペ	東洋館出版 社	2018
			<b>【376.1 幼児教育. 保育. 就学前教育. 幼稚園. 保育園】</b>		
11010002	376.1ニ	大豆生田 啓友(監修) おおえだけいこ(著)	子どもが中心の「共主体」の保育へ	小学館	2023
11010003	376.1シ	無藤隆(監修) 古賀松香(著)	主体としての子どもが育つ 保育内容「人間関係」	北大路書房	2024

11010004	376.1シ	無藤隆(監修) 松寄洋子(著)	主体としての子どもが育つ 保育内容「健康」	北大路書房	2025
11010005	376.1シ	無藤隆(監修) 吉永早苗(著)	主体としての子どもが育つ 保育内容「表現」	北大路書房	2025
11010017	376.1シ	無藤隆 古賀松香	社会情緒的スキルを育む 「保育内容 人間関係」	北大路書房	2016
11010028	376.1コ	大豆生田 啓友	子ども主体の保育をつくる56の言葉	Gakken	2025
11010029	376.1コ	佐伯 胖 井桁 容子	子どもって、みごとな人間だ！ -保育が変わる子どもの見方-	フレーベル館	2021
11010033	376.1ジ	境 愛一郎	時空・空間・人を拓げる 保育環境の構成	中央法規出版	2025
11010034	376.1ツ	青木 一永 檸檬会	つながる保育スタートBOOK	東洋館出版社	2022
11010035	376.1ア	田中 浩司	あそび込む保育をつくる	ひとなる書房	2023
11010036	376.1タ	加藤 繁美	対話をする保育のつくりかた	ひとなる書房	2025
11010037	376.1ド	妹尾 正数	ドキュメンテーション・ポートフォリオ・保育ウェブ・対談	Gakken	2024
			<b>【378 障害児教育〔特別支援教育〕】</b>		
11009999	378ア	西老沢 穰	iPad×特別支援教育	明治図書出版	2023
11010023	378ア	小嶋 悠紀	愛着障害 教師の言葉かけ	東洋館出版社	2025
11010038	378ハ	藤原 里美 三宅 浩子	配慮が必要な子どもの発達支援百科	中央法規出版	2025