

令和7年度



教育研究所



浦添市立教育研究所

TEL : 876-7522

FAX : 876-7222

uraken5@urasoe.ed.jp



図書室だより



過ごしやすい季節になりましたね。教育研究所にも新しい風が流れています。10月1日から長期研究員の先生がお二人入所して、早速研究に励んでいます。それぞれの研究のため、図書室にある本を参考に何冊も読んでいっしょにします。下記の本は、研究員のリクエスト本で、新たに準備しています。是非お手に取ってご覧ください。

個別最適な学びの足場を組む。

奈須正裕

みんな一緒に、を手放す

「二人の育ちを取り残さない教育は」「同等の学力が強い日本の学校も実現可能か？」「突然現れた「学び」は「個別最適な学び」で、教室の景色はどう変わるのか？」

遅鈍で遅鈍な未来を恐らす先は、いつだって過去の記憶(日本)だ。それらに学び目の前の子どもたちと一歩を踏みだせば、必ずや道は開ける！

個別最適な学び とつながる!

協働的な授業

スタートブック

丸岡慎弥 著

子どもが主役!

子ども1人1人の「驚き・発見」をぐ〜んと引き出す!

学陽書房

個別最適な学びを実現する算数授業のつくり方

指導の個別化
学習の個性化
1人1台端末
協働的な学び
自己調整学習
非認知能力
單元構成…

一年実践したら、いろんな学び方が見えてきたー

加固希支男

個別最適な学びは孤立学習ではないから仲間と学びを深めてゆけ

●個別最適な学びの足場を組む。みんな一緒に、を手放す

奈須正裕 教育開発研究所

●個別最適な学びとつながる協働的な授業スタートブック

丸岡慎弥 学陽書房

●「個別最適な学び」を実現する算数授業のつくり方

加固希支男 明治図書出版

小学校算数

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

加固希支男

学習者と学び方
見方・考え方
指導の個性化
学習の個性化
話し・発想
人との関わり方
学習評価…

自ら学び続けられる人を育てるための教科教育の在り方を探る。

明治図書

無藤隆
古賀松香

社会情動的スキルを育む「保育内容 人間関係」

乳幼児期から小学校へつなぐ非認知能力とは

北大路書房

個別最適な学び・協働的な学びを実現する

学びの文脈

樺山敏郎

学級・授業・学校づくりの実践プラン

明治図書

個別最適な学び・協働的な学びを実現する

学びの文脈

2

ラーニングマウンテンを活用した授業づくりの実践プラン

樺山敏郎

明治図書

- 小学校算数「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実 加固希支男 明治図書出版
- 社会情動的スキルを育む「保育内容 人間関係」 無藤隆・古賀松香 北大路書房
- 学びの文脈（学級・授業・学校づくりの実践プラン） ※樺山敏郎 明治図書出版
- 学びの文脈2（ラーニングマウンテンを活用した授業づくりの実践プラン） ※上に同じ

先生方に読んで頂きたい本を沢山揃えています。ぜひ研究所図書室へ足をお運びください。