

かていがくしゅう

# 神森小学校 家庭学習のすゝめ 【3・4年生】

## 1. 学習をはじめる前に、集中できるようにしましょう

- ① テレビやスマホなど、気になってしまうものはけす、かたづける
- ② 学習にひつようなものをじゅんびする



## 2. 宿題をしましょう

- ① 先生がきめたものに取り組む
- ② 終わったら、お家の人に見てもらおう(マルつけ→直しまでできたら◎)

## 3. 「かみもり」学習をしましょう(目標 = 30 ~ 45分)

(か)…がんばる子を (み)…見守り (も)…目的をもった (り)…自立した学習者へ)

☆ 予習・復習・きょうみのあることをやってみよう(内容はお家の人と考えてもOK) ☆

↓ たとえば こんな「かみもり」学習が 考えられます ↓

|         |   |   |
|---------|---|---|
| 国語      | ・教科書を先読みする(予習)<br>・漢字や言葉の意味をしらべて書く、おぼえる                               | ・好きな本を音読したり写本したりする<br>・お話を考えて書く           |
| 算数      | ・教科書を先読みする(予習)<br>・苦手なところを、けテぶれ学習で取り組む                                | ・授業でやったことを確かめる(復習)<br>・コンパスなどの道具を使って図形をかく |
| 理科      | ・気になる虫や植物についてしらべて、まとめる<br>・学校でやったじっけんを自分でやってみて、そのけっかなどを書く             | ・虫や植物などのかんさつ日記をかく                         |
| 社会      | ・自分の住んでいる地域や市、県についてしらべて、まとめる<br>・救急や消防など、くらしにひつような仕事やしせつについてしらべて、まとめる |   |
| 音楽      | ・リコーダーを練習する   | ・歌う<br>・気になる曲や楽器、アーティストをしらべて、まとめる         |
| 図工      | ・絵をかく<br>・工作をする<br>・色をまぜる   | ・気になる作品や画家についてしらべて、まとめる                   |
| 学活      | ・自分の学級や生活をよりよくする方法についてお家の人と話し合い、実行してみる                                |   |
| 学校 ipad | ・ipad を持ち帰り「e ライブラリ」(AIドリル)で自分に合った問題に取り組む<br>・学習用アプリを使う               | ・教科書のQRコードを読み込む                           |

※保護者の方へ※

- ・家庭学習を見守り(必要に応じて一緒に取り組み)学習内容と翌日の予定を確認して、サインをしてください。
- ・毎月末に「家庭学習パワーアップシート」にコメントを書き、お子さんにロイロノートで提出させてください(かみもり学習銀賞に応募する場合は、学習内容がわかる写真や動画とセットで提出)

## 4. 明日のじゅんびをしましょう

- ① がんばりノートを見て ひつようなものをランドセルに入れる  
(お家の人にも たしかめてもらうと◎)
- ② 明日もっていくものを ぜったいにわすれないところにおいておく

