

かみもり学習 大賞しょうかい



ノート

で

かみもり学習

24名



日にち	曜日	学習したこと	サイン
8	木	かけざん かんじ	川崎
12	月	9.24.70のかん字	川崎
12	月	しいさん	川崎

北	後	時	時	南
北	後	間	時	南
北	後	時	時	南
北	後	間	時	南
北	後	時	時	南
北	後	間	時	南
北	後	時	時	南
北	後	間	時	南
西	前	前	間	東
西	後	前	間	東
西	前	前	間	東
西	後	前	間	東
西	前	前	間	東
西	後	前	間	東

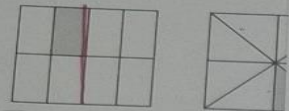
かんじ

5.00 8.15 木

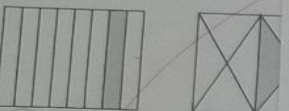
ど	生	こ	川	六	五	四	三	二	一
う	か	く	崎	年	年	年	年	年	年
と	つ	ご	純	生	生	生	生	生	生
く									
	学	さ	川	六	五	四	三	二	一
一	か	ん	崎	年	年	年	年	年	年
二	つ	す	純	生	生	生	生	生	生
三									
四	音		川	六	五	四	三	二	一
五	学	た	崎	年	年	年	年	年	年
六			純	生	生	生	生	生	生
七	四								
八	こ	く	川	六	五	四	三	二	一
九	う		崎	年	年	年	年	年	年
十			純	生	生	生	生	生	生

分 数 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{8}$

1 $\frac{1}{8}$ のものに〇、ちがう



(○・×) (○・○)



(○・×) (○・○)

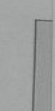
2 八等分になすように

分 数

1



(○・×)



(○・○)

はこ

1 は



2 は



はこ

1 は



2 は



はこ

2 つの



2 は



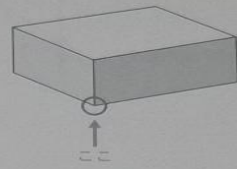
はこの形

ストローと



はこの形

はこがあります。つぎのmondaiに答えましょう。



矢じるしの所の名前を答えましょう。

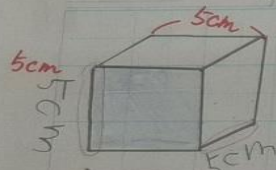
答え 5, 7, 4

ちよう点の数はぜんぶでいくつありますか。

答え 8

矢じるしの所の名前を答えましょう。

5 6 火 (5/2)



正 何 個 けい

おなじめのかの
 ずは6こ
 おなじへのかの
 ずは12本

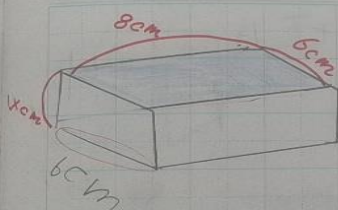
	イ		
ア	ウ	オ	カ
	エ		

アの前はオ

ウの前はカ

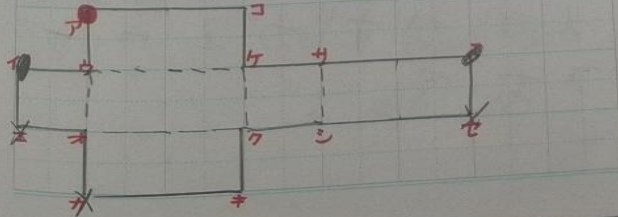
エの前はイ

5 6 火 (5/2)



正 何 個 けい

おなじめのかの
 ずがふたつある。
 おなじへのかの
 ずは4本ある。



色

雲

晴

色色
 色色
 色色

雲雲
 雲雲
 雲雲

晴晴
 晴晴
 晴晴

茶

黄

黒

茶茶
 茶茶
 茶茶

黄黄
 黄黄
 黄黄

黒黒
 黒黒
 黒黒

18

晴雲色

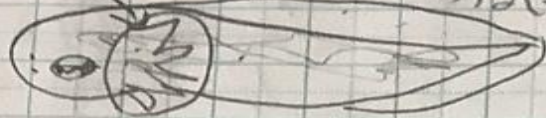
5月12日

19

黒黄茶

5月12日

エラがある水中で泳ぐが、大きくなるとエラがなく、なまこは、しつこうとひふこさうするようになる。



ようねんさやく50日
足が生えそう。

ヤモリはイモリの舌がいはれモリは守る家のハエやがなごかい虫を食べて家をよむていて **家守**

イモリは井戸のミズなどのかい虫をたべるから **井守** にはあかの言

イモリはセガリ中に何しろいるけど日本では300あるらしい。いらいはシラサキモリとイモリイモリアカハライモリその中でアカハライモリの生をくらは47とじつふけん。アハライモリはよくとくとした黒いものを出している。東北ではおなかのあさが黒い



イモリはなぜか自分の子どもをたべる。

イモリはキリ人をさすとおなかをさきに見せつけいかに

アハライモリの赤色は川に川魚の赤できけんをアピール

イモリにはテロドトキシンというどくをもっている。しんけいどくだからしんけいかせいどう

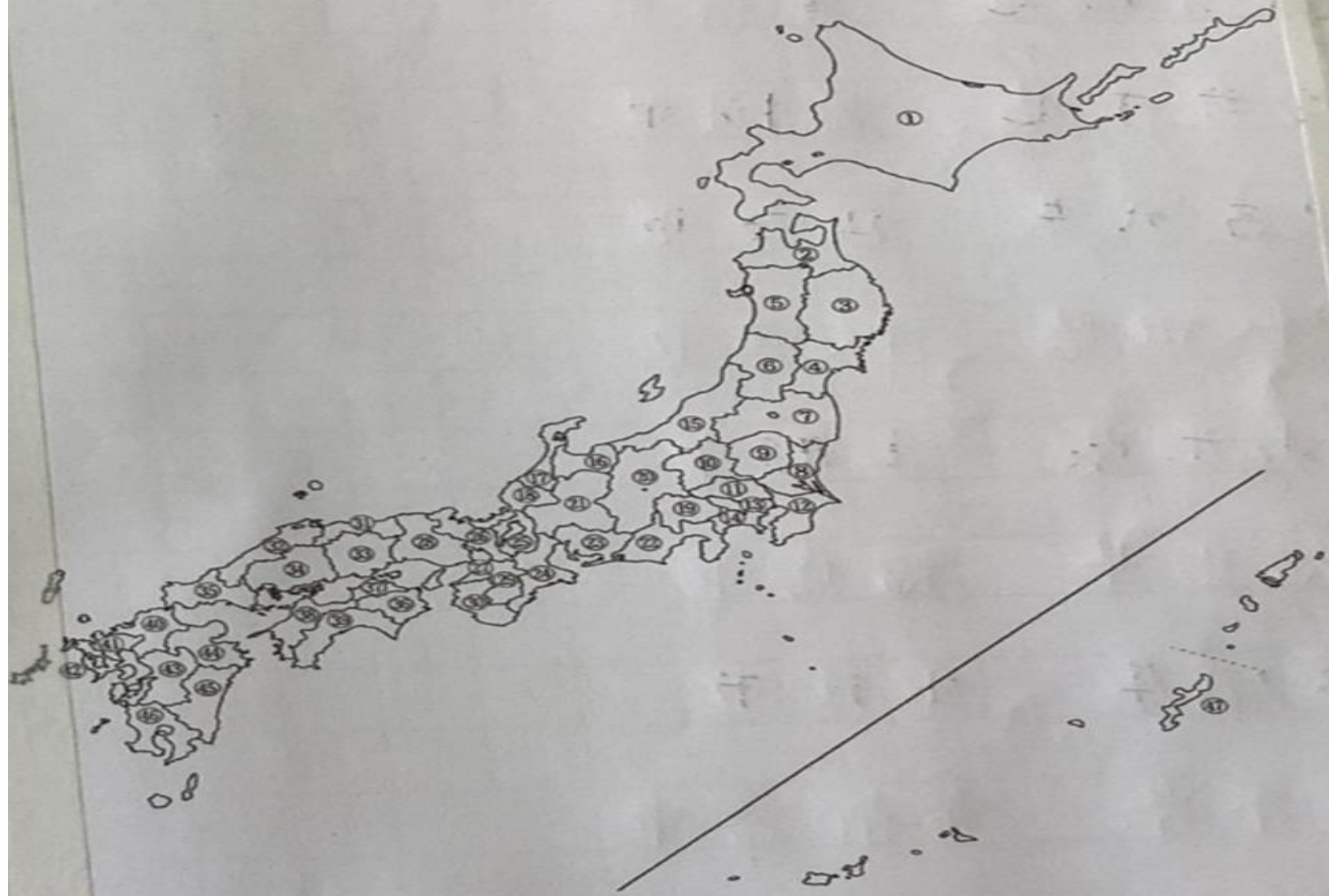
のしなくなる。さいはしびれてじゅうしゅうの時はこゆうんなん

んでしきう。イモリのどくはひふに大くくまれている。だんめんを

ひふの下でしがためがれている。カリウせん(どくがでくるせん)ときがうけまるとどくは

しそをまてる。 **200~300mg** **5リヤウ** **テロドトキシン** **1~2mg**

テロドトキシンは100はいいのどくでせいせきもつ。今はイモリのどくはここからいふに



日本地図

春に見られる生き物をかんさつしました。つぎの図を見て、あとの問いに答えましょう。

しょう。



ダンゴムシ、ナナホシテントウ、チューリップ、ベニジミのうち、つぎの①②③④の場所で見つけた物はどれですか。①②③④からえらびましょう。

① 学校の近くの野原の草の上で見つけた。(E)

② 花だんによこのタンポポの花にとまっていた。(C)

③ 花だんで見つけた。(A)

④ 花だんによこの石の下で見つけた。(D)

形に気をつけて、□に漢字を書きましう。

(1) 公園のふん水。川岸の草花。九州の天気。

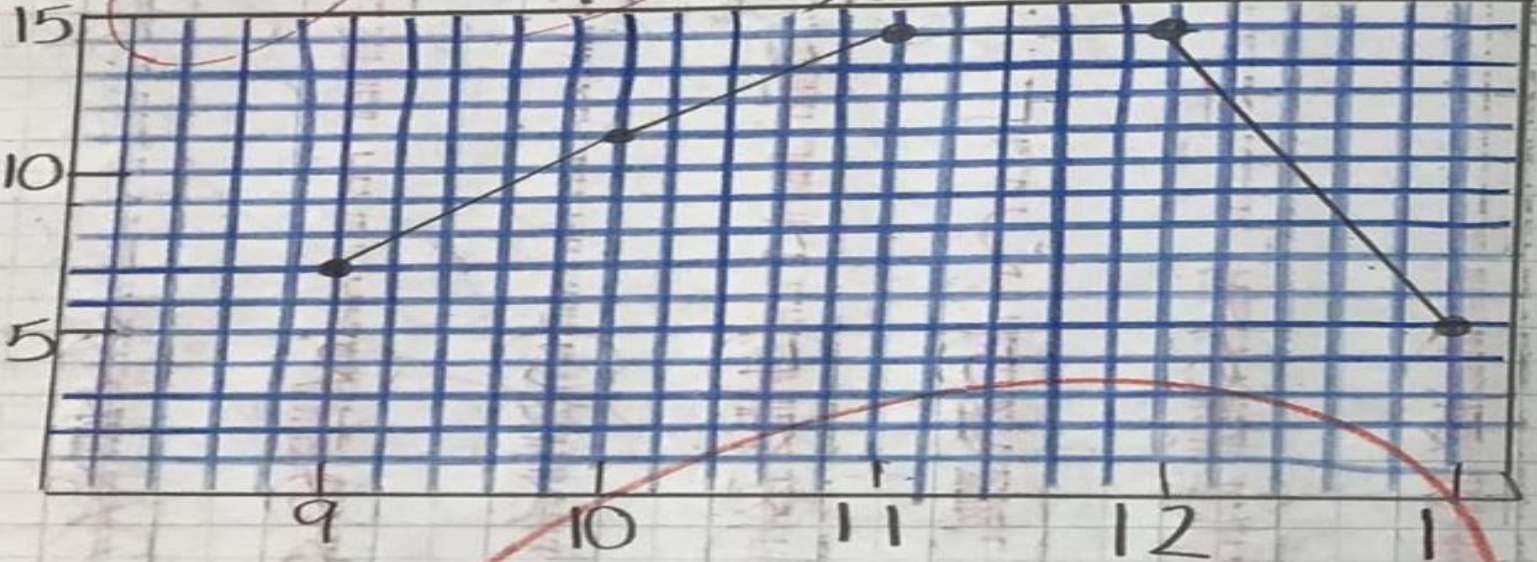
(2) バナナの皮。波が打ちよせる。血をあらう。

(3) パンを半分にする。町の地の図。その毛をかる。他の人。

(4) 色で区べつする。葺医者に通う。まな板をあらう。

(5) 返道を歩く。

折れ線グラフの問題
 下のグラフは、前のページの気温
 がわかっていくよを表したも
 のです。この折れ線グラフを見て、
 問題を問きましょう。

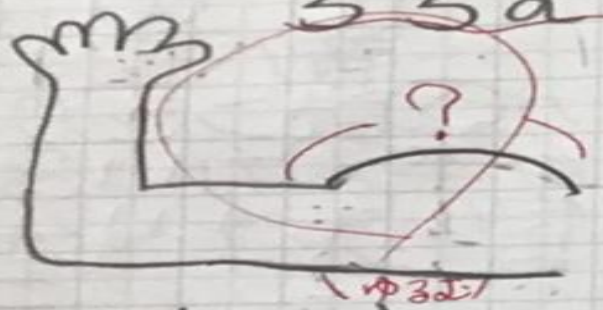


- ① たこのどくの1日もしは、何度
 になっていきますか。〔1度〕
- ② 1時間間に気温が3度上がったのは、何時から何時までの間で
 すか。〔10時から11時まで〕



王里料①

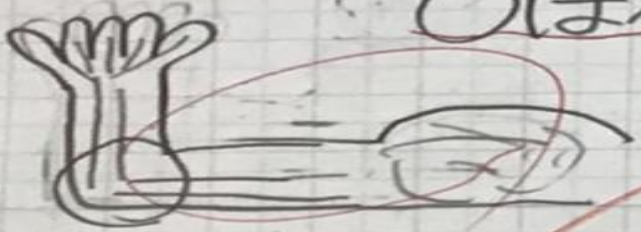
ちぢま、ゆるむ？



ちぢませる!!

答え(ちぢま)

○は何と云う？



答え(かんせつ)

かんせつはなにとなににでうないてる

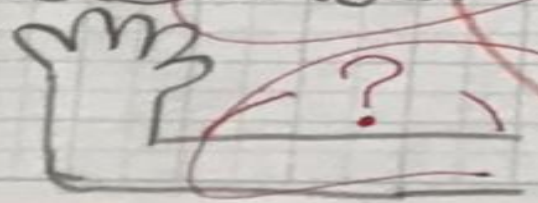
- ① きん肉ときん肉
- ② ほねときん肉
- ③ ほねとほね

3つの中のどれでしょう。？

答え③のほねとほね

ちぢま？ゆるむ

答え(ゆるむ)



のばす!!



沖縄のれきし (AIによるもの)

沖縄の歴史は、琉球王国という
 独立王国として始まり、さつまは
 ん、日本、アメリカなど様々な勢
 力のえいぎうを受けながら、独自
 の文化を育んできました。1429年
 に琉球王国が成立し、約450年
 間つづきました。1879年に琉球処分
 による沖縄県が設置され、明治
 時代以降は日本の一部として発展
 しましたが、太平洋せんそうでは大
 きなひがいを受けました。1945年以
 降は米軍の占領下にあり、1972年に
 日本に返還されました。



歴史

昔と



今



なりたい

しよくせう (科学者について)

科学者とは、科学分野の研究にかかわるせんもん
かのかたです。とくにしせん科学の分野で、しせん
界のほろそくかげんしょうをかためるために
研究がじういんを行ないます

具体的に科学者とは?

科学にかかわるちしきをしゅうをしようとして、
研究がじういんを通じて新しいちしきを
発見したり、既存のちしきを深めたりする人
です

有名 な 科学者

目カシ

建

訓 味 える

音 サイ

菜

訓 な

音 シロ

標

訓

回 苦 乙 例

好 喜 標

回 苦 乙 痛

建 築 二 階 建 造

全 本 建 物。 鉄 道 を 建 設 せ ば

建 建 建 建 建

菜 の 花 を つ ぶ 野 菜 の カ ラ ガ

菜 木 菜 木 菜 木 菜 木

目 標 を 立 て る。 こ ん 虫 の 標 本

標 西 小 標 西 小 標 西 小 標 西 小

例 例 例 例 例 例 例 例

標 標 標 標 標 標 標 標

席 席 席 席 席 席 席 度

④④ おおいたけん
(大分県)

④⑤ みやさきけん
(宮崎県)

④⑥ かごしまけん
(鹿児島県)

④⑦ おきなわけん
(沖縄県)

☆行,たことある都道府県をしらべよう☆

[おきなわけん] [沖縄県] きゅうしゅう 地方



広さ
人口

2277 km²

1,467,480人

けんちょうしやさいち
県庁所在地

なはし

とくさんひん
特産品

こくとしニカウリ

けんちやう
県鳥
けんがは
県花

ノグチガラ

ティユ

[かごしまけん] [鹿児島県]

[きゅうしゅう] 地方



広さ
人口

9045 km²

1,588,256人

けんちょうしやさいち
県庁所在地

かごしまし

とくさんひん
特産品

さつまいも オクラ

けんちやう
県鳥

ノリカケス

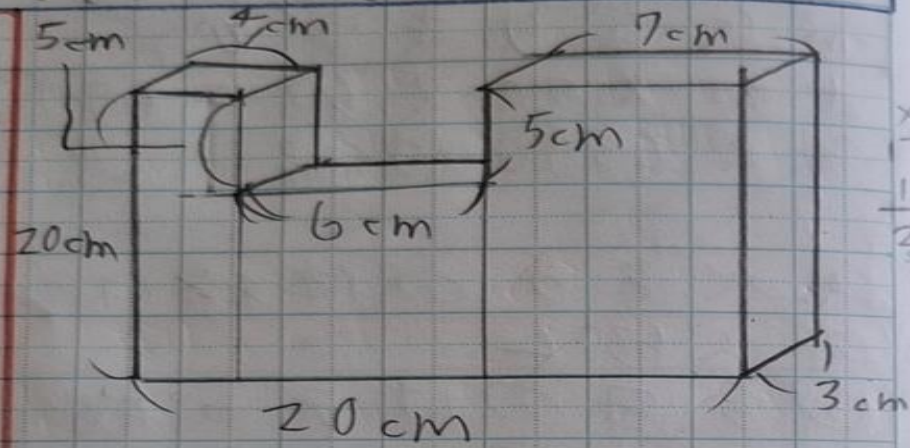
けんがは
県花

ニヤマキリンマ

賞	厚	⑧		⑥	③	①
賞	厚	年	ねん	喜	入	厚
賞	厚	賀	が	げ	賞	い
賞	厚	状	じょう	き	した	板
賞	厚	を		き	た	を
賞	厚	出	だ	楽	作	切
賞	厚	す		し	品	る
賞	厚	。		む	。	。
賞	厚	⑨		⑦	④	②
賞	厚	解	かい	発	観	厚
賞	厚	決	けつ	表	賞	い
賞	厚	の		会	用	舌
賞	厚	方	ほう	の	の	書
賞	厚	法	ほう	の	植	を
賞	厚	。		案	物	開
賞	厚	⑩		内	。	く
賞	厚	問	もん	状	⑤	。
賞	厚	題	だい	。	成	
賞	厚	七			功	

(+) 体積をおぼえるための練習

(テ) 右のようないろんな図形の体積を、2つの考え方で求めます。考え方にあう式をかいて、答えを求めましょう。



$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 15 \\ \hline 90 \\ 180 \\ \hline 270 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 20 \\ \hline 00 \\ 240 \\ \hline 240 \end{array}$$

① 3つの直方体に分けて考える。

式 $3 \times 4 \times 20 + 3 \times 6 \times 15 + 3 \times 7 \times 20 = 930$ 答え 930 cm^3

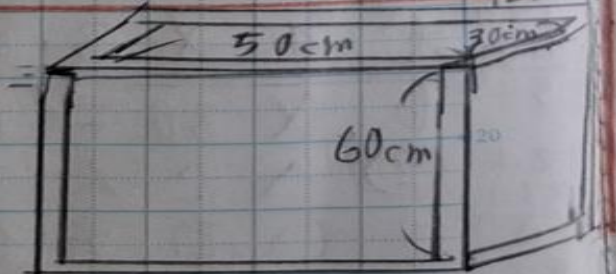
$$\begin{array}{r} 3 \times \\ 18 \\ \times 5 \\ \hline 90 \end{array}$$

② へこんだ部分をつきだして、大きい直方体をつくって考えたよ。

式 $3 \times 20 \times 20 - 3 \times 6 \times 5 = 1110$
 答え 1110 cm^3

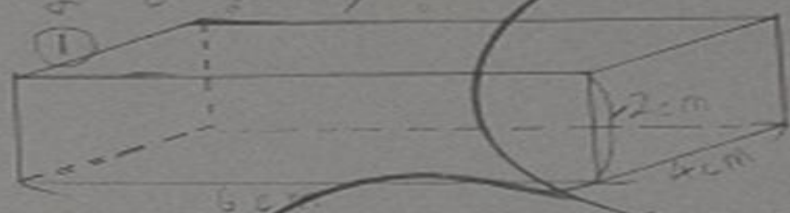
$$\begin{array}{r} 1200 \\ \times 9 \\ \hline 1110 \end{array}$$

△ 内のりがたて30 cm、横50 cmの直方体の形をした水そうがあります。この水そうに深さ60 cm



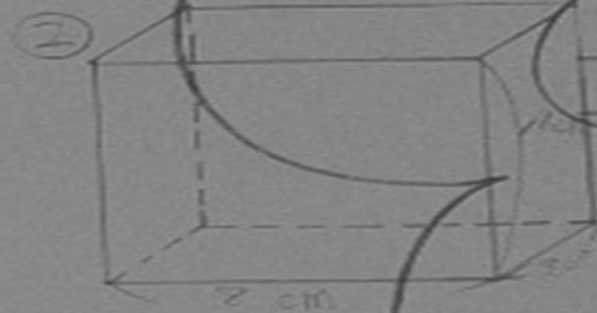
予習をしよう。 計ド 3

次の直方体や立方体の体積を求めよう。



$$\text{式 } 4 \times 6 \times 2 = 48$$

$$\text{答え } 48 \text{ cm}^3$$

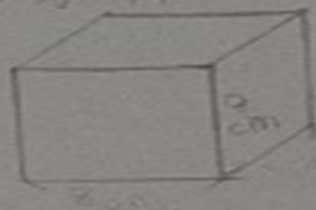


$$8 \times 8 \times 8 = 512$$

$$\text{答え } 512 \text{ cm}^3$$

直方体... 長さ \times 横 \times 高さ

立方体... 1辺 \times 1辺 \times 1辺



単位は

「cm³」!

$$\text{式 } 5 \times 8 \times 9 = 360$$

$$\text{答え } (360) \text{ cm}^3$$

ステップ①	表の①、②にあてはまる数や単位を書きま				
1辺の長さ	1 cm	—	10 cm	1 m	
正方形の面積	1 cm ²	—	100 cm ²	1 m ²	
立方体の体積	1 cm ³	① cm ³	1000 cm ³	1 m ³	
	(1 mL)	(1 dL)	(1 L)	(1 ②)	
	① ()	② (KL)			

ステップ② ① 次の問題に答えましょう。

③ 立方体の1辺の長さが10倍になると、立方体の体積は何倍になりますか。
(1000倍)

④ 1 kLは、1 Lの何倍ですか。
(1000倍)

2. [] にあてはまる数を書きましよう。

⑤ $1 \text{ m}^3 = 1000000 \text{ cm}^3$ ⑥ $920000 \text{ cm}^3 = 0.92$

⑦ $0.34 \text{ L} = 340 \text{ cm}^3$ ⑧ $15 \text{ L} = 15000$

⑨ $270 \text{ dL} = 27 \text{ L}$ ⑩ $580 \text{ L} = 0.58$

4/30(水)

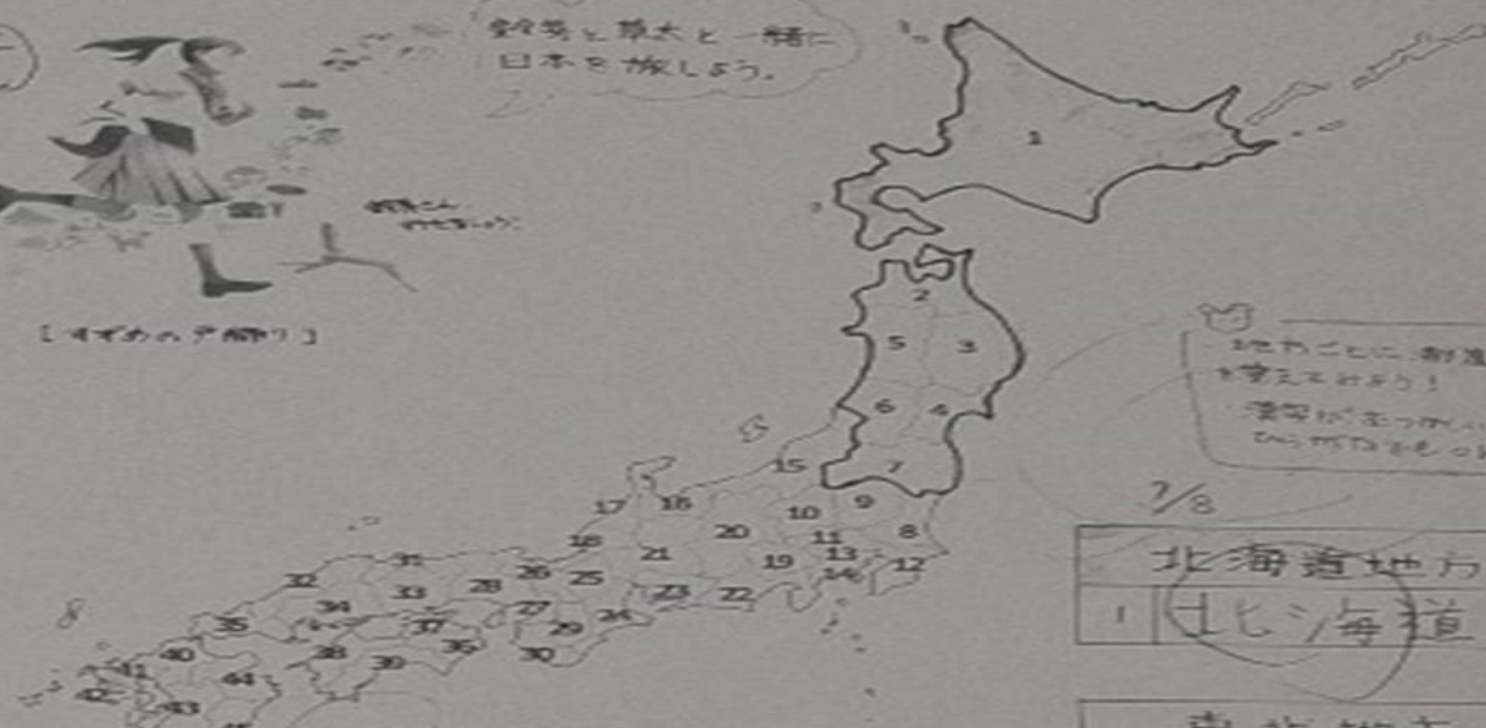
⑩ 都道府県を覚える。

①



【4/26の予習】

鈴巻と草太と一緒に
日本を旅しよう。



地方ごとに都道府県
 を覚えるおまじない！
 漢字が正つたらいしや
 かにげんまもく。

2/8

北海道地方	
1	北海道

東北地方	
2	青森県
3	岩手県
4	宮城県
5	秋田県
6	山形県
7	福島県

① 声に出して
覚える。

② 福島県はおずかしいので、形を覚える。

◇ いろいろな国の名前を英語に書いてみよう。

日本 Japan



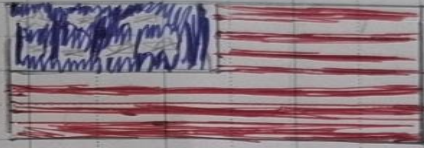
イタリア Italy



オーストラリア Australia



アメリカ America



ブラジル Brazil



中国 china



カナダ

Canada Canada

フランス

France France

ロシア

Russia Russia

インド

India India

わたしはエジプトに行きたいです。

I want to go to Egypt.

I want to go to Egypt.

あなたはどこに行きたいですか？

Where do you want to go?

Where do you want to go?

x (円)	50	60	70	80	...
y (円)	300	360	420	480	...

① y の値が 600 となる x の値を求め
ましよう。

$$y = 600 \text{ のとき}$$

$$x \times 6 = 600$$

$$x = 600 \div 6$$

$$x = 100$$

x (円)	50	60	70	80	...	100
y (円)	300	360	420	480	...	600

△ 70 円のえん筆を何本か買います。

① $70 \times x = y$

② $70 \times 5 = 350$ $y = 350$

③ $70 \times x = 420$

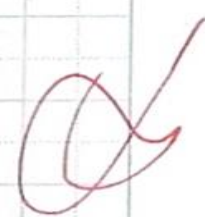
$$x = 420 \div 70$$

$$x = 6$$

④ 全部まちがわずにできた。

⑤ x = al-shayu の sh をスペイン人が発音できずckの音をもつxを使ったxに由来。

y = せ4字のwawから発音したカリブ文字のイアシロニに由来する。



④ 約分の練習をする

⑤ 算数

チャレンジ

$$\textcircled{1} \frac{5}{9} \times 3 = \frac{5 \times \cancel{3}}{\cancel{9}} = \frac{5}{3}$$

$$\textcircled{1} \frac{5}{6} \times 3 = \frac{5 \times \cancel{3}}{\cancel{6}} = \frac{5}{2}$$

$$\textcircled{2} \frac{1}{5} \times 4 = \frac{1 \times 4}{5} = \frac{4}{5}$$

③ 約分できない

$$\textcircled{2} \frac{5}{12} \times 2 = \frac{5 \times \cancel{2}}{\cancel{6}} = \frac{5}{6}$$

$$\textcircled{3} \frac{2}{3} \times 5 = \frac{2 \times 5}{3} = \frac{10}{3}$$

$$\textcircled{3} \frac{7}{8} \times 12 = \frac{7 \times 12}{8} = \frac{21}{2}$$

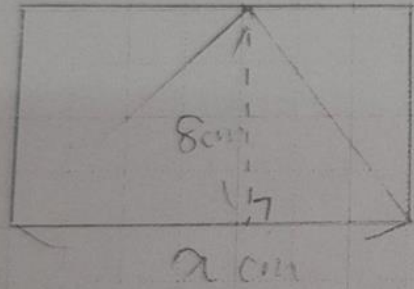
$$\textcircled{4} \frac{2}{7} \times 3 = \frac{2 \times 3}{7} = \frac{6}{7}$$

$$\textcircled{4} \frac{3}{5} \times 10 = \frac{3 \times \cancel{10}}{\cancel{5}} = \frac{6}{1}$$

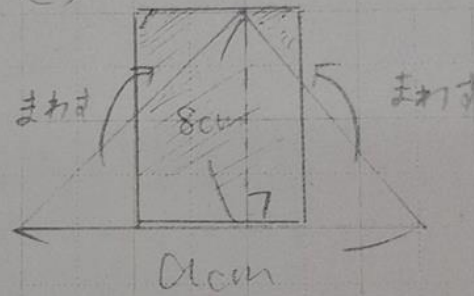
$$\textcircled{5} \frac{3}{2} \times 5 = \frac{3 \times 5}{2} = \frac{15}{2}$$

$$\textcircled{5} \frac{5}{3} \times 9 = \frac{5 \times \cancel{9}}{\cancel{3}} = \frac{15}{1} = 15$$

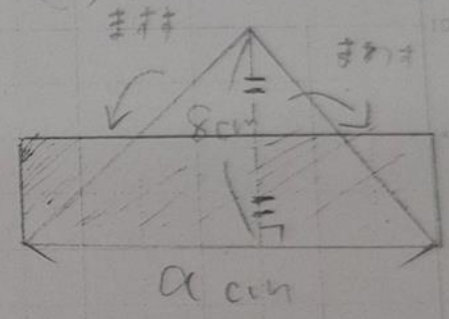
あ



い



う



あ

(①)

い

(③)

う

(②)

まとめ

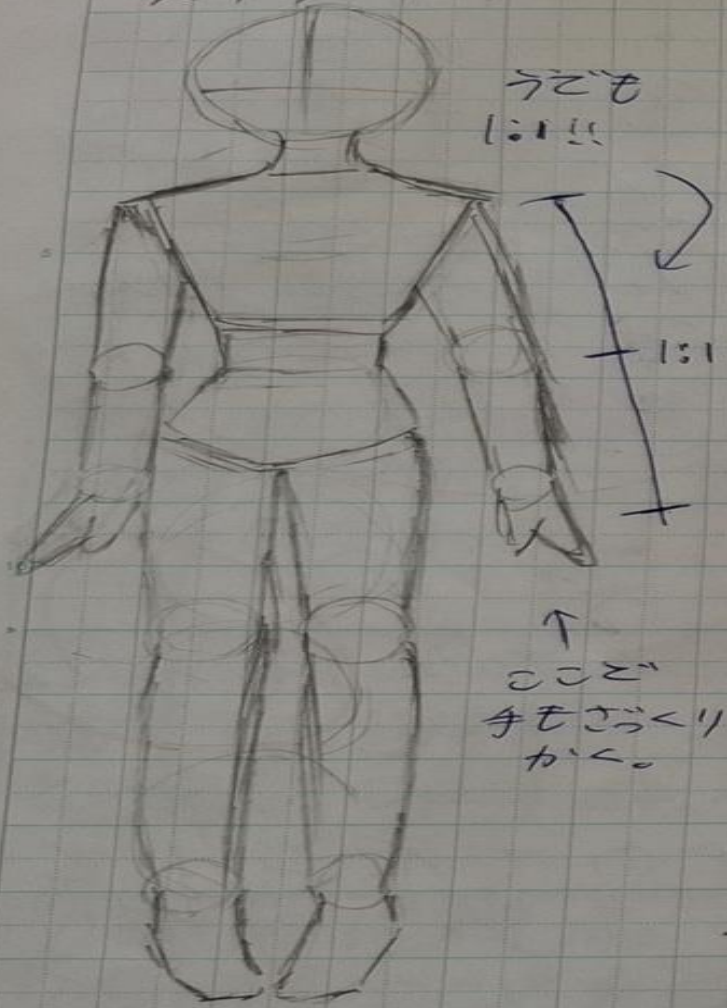
計算の意味を考えると、

式から面積の求め方が読みとれる。

計算の意味を考える事で
面積を求められるよ!



ステップ4



ステップ4

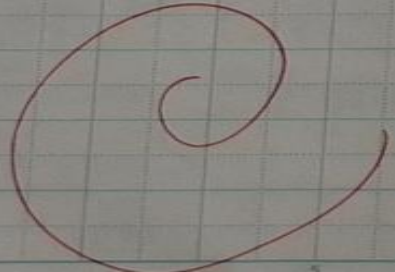
どろたいの半分ぐらゝのところにヒンジ
足のつけ根のところ
に手をかく。

ステップ5

アタリを参考に
体のゆんかくをとる。

<ふり返り>

全身の描き方を1~まな
んで、1:1にすることか
切たなと感じました。
理由は、1:1ではなかつた
ら、バランスがくずれて
しま、かちたからです。あと、
関節の位置も分ればな
うにしたいと思います。うま
くなるには、とにかく描くこ
とが大切だと思ひので、家
でも、ふとしたときに、練習し
たいです



い ろ い ろ

な

かみもり学習

6名









第2回

かけ算のきまり(2)

教科書のかくにん①

- 5 × 7 のかけられる数やかける数を分けて計算してみましょう。まず、かけられる数を分けて考えます。

$$5 \times 7 \begin{cases} 3 \times 7 = 21 \\ 2 \times 7 = 14 \\ \hline \text{合わせて } 35 \end{cases}$$

このことを式で表すと、次のようになります。

$$5 \times 7 = (3 + 2) \times 7 \quad 5 \times 7 = (3 \times 7) + (2 \times 7)$$

次に、かける数を分けて考えます。

$$5 \times 7 \begin{cases} 5 \times 4 = 20 \\ 5 \times 3 = 15 \\ \hline \text{合わせて } 35 \end{cases}$$

このことを式で表すと、次のようになります。

$$5 \times 7 = 5 \times (4 + 3) \quad 5 \times 7 = (5 \times 4) + (5 \times 3)$$

かけ算では、かけられる数やかける数を分けて計算しても、答えは同じです。

かくにん問題①

□にあてはまる数を書き入れなさい。

$$(1) 3 \times 8 \begin{cases} 3 \times 2 = \text{① } 6 \\ 3 \times 6 = \text{② } 18 \\ \hline \text{合わせて } \text{③ } 24 \end{cases}$$

(2)と(3)は、()の中から、先に計算するんだね。



$$(2) 8 \times 7 = 8 \times (5 + \text{④ } 2)$$

$$(3) 6 \times 4 = (\text{⑤ } 3 \times 4) + (\text{⑥ } 3 \times 4)$$

教科書のかくにん②

- あめを4こずつ入れたふくろを、2ふくろずつ3人に配りて何こひつようかをもとめます。

【方法1】1人分のあめの数を先にもとめます。

$$4 \times 2 = 8$$

$$8 \times 3 = 24 \quad \text{だから、あめは24こひつようです。}$$

【方法2】ふくろの数を先にもとめます。

$$2 \times 3 = 6$$

$$4 \times 6 = 24 \quad \text{だから、あめは24こひつようです。}$$

2つの方法を1つの式にまとめます。

$$(4 \times 2) \times 3 = 4 \times (2 \times 3)$$

かけ算では、計算するじゅんじょをかえても、答えは同じです。

- 3 × 10 の答えのもとめ方を考えます。

【方法1】3 × 10 は、3 × 9 より3大きいことを使って考えます。

$$3 \times 10 = 3 \times 9 + 3$$

$$3 \times 10 = 30$$

【方法2】かける数の10を分けて考えます。

$$3 \times 10 \begin{cases} 3 \times 4 = 12 \\ 3 \times 6 = 18 \\ \hline \text{合わせて } 30 \end{cases}$$

かくにん問題②

- にあてはまる数を書き入れなさい。

$$(5 \times 2) \times 3 = 5 \times (\text{② } 2) \times 3$$

- 次のかけ算をしなさい。

$$(1) 8 \times 10 = 80$$

$$(2) 10 \times 2 = 20$$

②(2)は、かけ算のきまりを使うと、 $10 \times 2 = 2 \times 10$ だね。



ココが大切!

- かけ算では、かけられる数やかける数を分けて計算しても、答えは同じ。
- かけ算では、計算するじゅんじょをかえても、答えは同じ。

小学 3年 算数 啓林館版 わくわく算数 完全準拠

教科書ぴったり

小学 3年 理科 東京書籍版 新編 新しい理科 完全準拠

教科書ぴったり

2年 かん字 光村図書版 こくごたんぽぼ・赤とんぼ 完全準拠 教科書ワーク

ドリル 小学 2年 わくわく算数

10 漢検

小学 3年 国語

教科書ワーク

小学 3年 社会

教科書ワーク

学校の教科書がわかる! 1年間使えるワ



この本の特徴
この本は、教科書の内容を詳しく解説し、練習問題を豊富に収録しています。また、漢検対策としても活用できます。

練習帳

Handwritten Japanese text on a grid background, including words like [inu], [neko], [taiyou], [otou], [okasan], [kodomono], [mizu], [akaru], [hanae], [kodomono], [suraimu], [akaru], [mizu], [hanae].

かみもり学習シート

4月

日付	教科	学習内容・ふり返り	サイン
17a(不)	国語	教科書ワーク 2年かん字 P84~85 2年しあげのテスト①	玉村
"	算数	教科書ワークドリル 算数 2年 P65~70 た算とひ算のひ算(2)と計算〜100cmとこえろ長さ	玉村
"	音楽	ピアノの練習 「コミカル・トレン」 自宅練習	玉村
"	書写	ノートにあたりいしはとくもとこい...をかんじし。	玉村
18a(金)	国語	教科書ワーク 2年かん字 P86 2年しあげのテスト②	玉村
朝	算数	教科書ワークドリル 算数 2年 P71 100cmとこえろ長さ(長さの計算)	玉村
"	音楽	ピアノレッスン 「コミカル・トレン」	玉村
夜	国語	教科書ワーク 2年かん字 P87~88 2年しあげのテスト② 朝の続き	玉村
夜	算数	教科書ワークドリル 算数 2年 P72~76 1000とこえろ数	玉村
19a(土)	算数	教科書ワークドリル 算数 2年 P77~80 分数(分数とたし算)	玉村
"	おんげん	ミーミーのおにぎり作り	玉村
"	国語	お茶わん洗い 漢検10級 わくわく漢検 わくわくひろば ①P8 カズの漢字(一・二・三・四・五・六) わくわくひろば ②P8 カズの漢字(七・八・九・十・百・千・日・月・火・水) 復習問題	玉村
朝 20a(日)	国語	漢検10級 わくわく漢検 カズの漢字(七・八・九・十・百・千・日・月・火・水) 復習問題	玉村
夜	国語	漢検10級 わくわく漢検 お日・とき・まきこ・あさ・ひる・よる 復習問題	玉村

21歳 算数 計算 2年生でやったがどお
※おうちの方へ: 児童にとっては学習記録をつけること、またお家の方が自分の日々の学習を「見ている・認めてくれる」ことが継続する気持ちにつながります。毎日、学習内容を確認してサイン → 月末には翌月はじめの登校日に提出をお願いします。

かみもり学習シート

4.5月

日付	教科	学習内容・ふり返り	サイン
4/朝 28	書写	こども英文字練習帳 P24~25 (ろ・さ行のつくこぼ)	玉村
"	国語	漢検10級 わくわく漢検 生きものの漢字(貝・犬・虫)	玉村
4/夜 28	社会	教科書ワークドリル トレーニング P4~5 1.わたしたちのまちと市 1.まちの様子②(しゅんじゅん・練習)	玉村
"	理科	教科書ワークドリル トレーニング P4~5 《たしかめテスト》1.春の生き物	玉村
29	学活	部屋のもようがえと衣替え 生活を整える!!	玉村
夜	書写	英文字練習帳(こぼ) P26~31 (た・ち・つ・て・と・たのつくこぼの練習)	玉村
"	国語	漢検10級 わくわく漢検 ふくしゅうもたて P48~49	玉村
"	算数	総復習ドリル P3~4 ② 2年生でやったこと②(計算)	玉村
"	社会	教科書ワークドリル トレーニング P6~7 《たしかめテスト》1.わたしたちのまちと市 1.まちの様子	玉村
"	教科	教科書ワークドリル トレーニング P6~7 2.たねまき ①たねまき(しゅんじゅん・練習)	玉村
"	算数	教科書ワークドリル トレーニング P2~3 ピタゴラスの定理の一日(しゅんじゅん)	玉村
"	算数	音読大百科 P160~163 P167 1.けいさつドリル②・えいげんのおこ・はなとくま	玉村
"	算数	教科書ワークドリル トレーニング P2~5 たねのまきとけい算(しゅんじゅん・練習・たしかめテスト)	玉村
"	算数	漢検10級 わくわく漢検 からたの漢字(ロ・平・チ)	玉村
"	算数	英文字練習帳 P32~33 (こ)	玉村

は学習記録をつけること、またお家の方が自分の日々の学習を「見ている・認めて継続する気持ちにつながります。毎日、学習内容を確認してサイン → 月末には月はじめの登校日に提出をお願いします。

5月

かみもり学習シート

日付	教科	学習内容・ふり返り	サイン
5/朝	算数	総復習ドリル P5 2年生でやったこと②(数・しゅんじゅん・図形)	玉村
"	算数	おんげん大百科 P102 漢検10級 わくわく漢検 P56~57	玉村
"	算数	おんげん大百科 P102 漢検10級 わくわく漢検 P56~57 1.からたの漢字(玉子・女・男)	玉村
"	算数	おんげん大百科 P102 漢検10級 わくわく漢検 P56~57 2.からたの漢字(玉子・女・男)	玉村
"	算数	おんげん大百科 P102 漢検10級 わくわく漢検 P56~57 3.からたの漢字(玉子・女・男)	玉村
"	算数	おんげん大百科 P102 漢検10級 わくわく漢検 P56~57 4.からたの漢字(玉子・女・男)	玉村
"	算数	おんげん大百科 P102 漢検10級 わくわく漢検 P56~57 5.からたの漢字(玉子・女・男)	玉村
"	算数	おんげん大百科 P102 漢検10級 わくわく漢検 P56~57 6.からたの漢字(玉子・女・男)	玉村
"	算数	おんげん大百科 P102 漢検10級 わくわく漢検 P56~57 7.からたの漢字(玉子・女・男)	玉村
"	算数	おんげん大百科 P102 漢検10級 わくわく漢検 P56~57 8.からたの漢字(玉子・女・男)	玉村
"	算数	おんげん大百科 P102 漢検10級 わくわく漢検 P56~57 9.からたの漢字(玉子・女・男)	玉村
"	算数	おんげん大百科 P102 漢検10級 わくわく漢検 P56~57 10.からたの漢字(玉子・女・男)	玉村

学習を「見ている・認めてサイン → 月末には

4 年







こんな学習でいいの？と思った人もいるかもしれませんが

かみもり学習は じぶんのためになる学習を
お家の人といっしょに考えて やる学習です
じぶんとお家の人 が なっとくしていれば それでいいです

まだ、かみもり学習をしていない人は
お家の人とそうだんすることから はじめてみましょう

じぶんにあった学習のしかたを 見つけていきましょう

つぎの かみもり学習大賞は12月の予定です

かみもり学習
大賞の人は

23日(金)
12時40分
校長室で賞状

