

浦添市地域学校協働活動 第11号 ボランティアだより

浦添市教育委員会 社会教育推進課 社会教育協働係 2022年2月発行

2022年がスタートしました。昨年末には収束するかに思われたコロナでしたが、新たなオミクロン株が表れ、学校では3学期始まって早々からオンライン授業になりました。子どもたちがコロナに負けず元気に過ごせるよう私たち大人も頑張りたいですね。

今回は、地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの関係や浦添市での実施状況を社会教育や地域の立場から具体的に説明していきたいと思います。

○浦添市の動きは？

令和4年度

港川小学校、仲西中学校に「学校運営協議会」を設置(コミュニティ・スクール)

小学校4校、中学校2校に「学校運営協議会準備会」を設置

令和5年度～令和6年度

浦添市公立小中学校16校全校が「学校運営協議会」を設置した学校(コミュニティ・スクール)となる



お問い合わせ

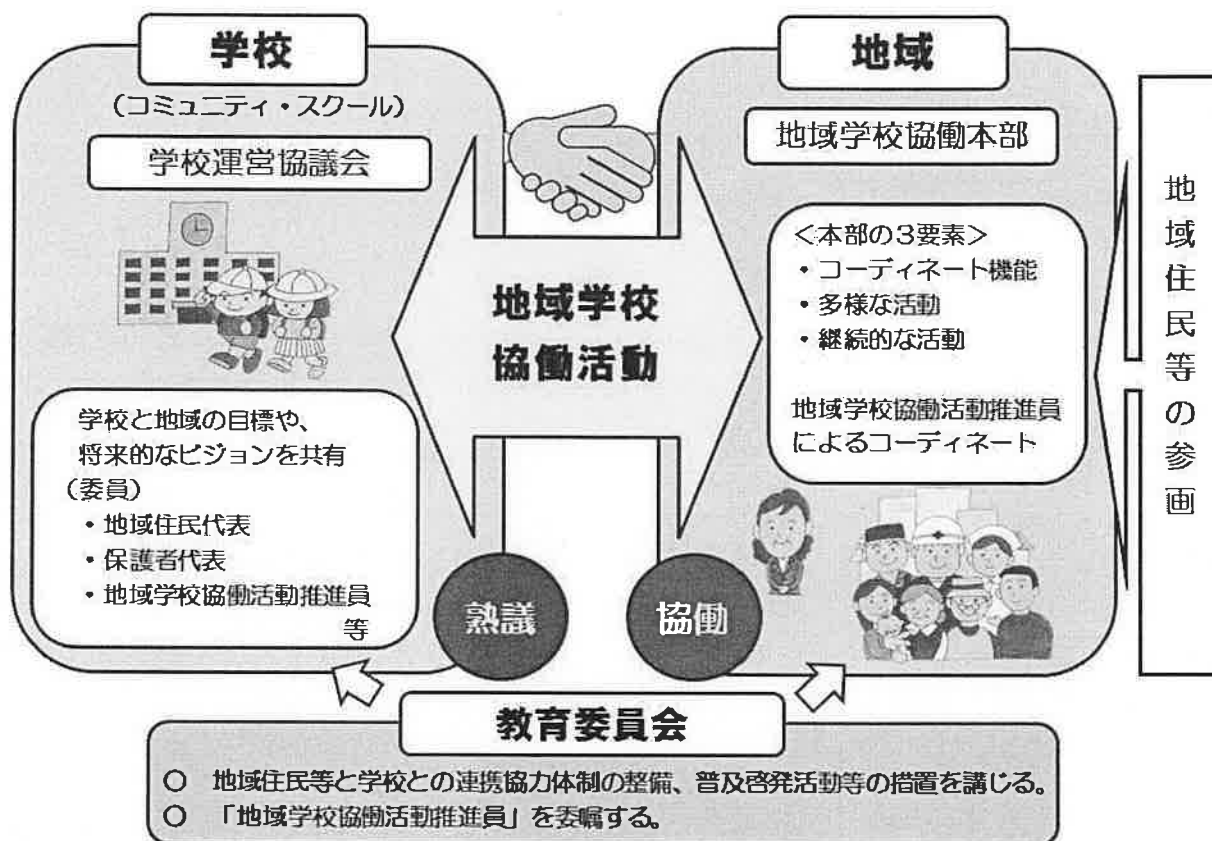
浦添市教育委員会 社会教育推進課 社会教育協働係 担当:富山、川畑
電話 098-876-1305(直通)メール soedu@city.urasoe.lg.jp

○ 地域学校協働本部と学校運営協議会

地域学校協働本部は、幅広い層の地域住民、団体等が参画し、緩やかなネットワークを形成する地域学校協働活動を推進する体制のことです。

学校運営協議会は、地方教育行政法第47条の5に基づき、地域住民や保護者等の意見を学校運営に反映させる仕組みとして、教育委員会が設置するものです。コミュニティ・スクールとは、学校運営協議会制度を導入した学校のことです。

地域学校協働本部と学校運営協議会の双方が機能することにより、地域と学校が共有した目標や将来的なビジョンを、具体的な活動につなげることができます。



○ 今後に向けて

- ・ 学校・教職員は、地域の人的・物的資源を活用したり、放課後や土曜日等を活用した社会教育との連携を図ったりして、地域社会と積極的につながりを持つことが重要です。そのために、身近なPTA経験者や退職教職員、自治会関係者、社会教育関係者等との連携が有効です。
- ・ 教育委員会には、関係部局・関係課と横の連携を図り、地域学校協働活動推進員の委嘱や地域学校協働本部の設置等、地域と学校の連携協力体制の整備を主体となって進めることが望まれます。
- ・ 地域住民には、地域と学校が共有した目標や将来的なビジョンを理解し、無理のないところから始めた活動を継続していく中で、その活動の幅を徐々に広げていくことが望まれます。

※ 参考資料URL:「学校と地域でつくる学びの未来」<http://manabi-mirai.mext.go.jp/>

※ 『地域学校協働本部と学校運営協議会』愛知県教育委員会作成より

○ 今、求められている「地域とともにある学校」の実現のために

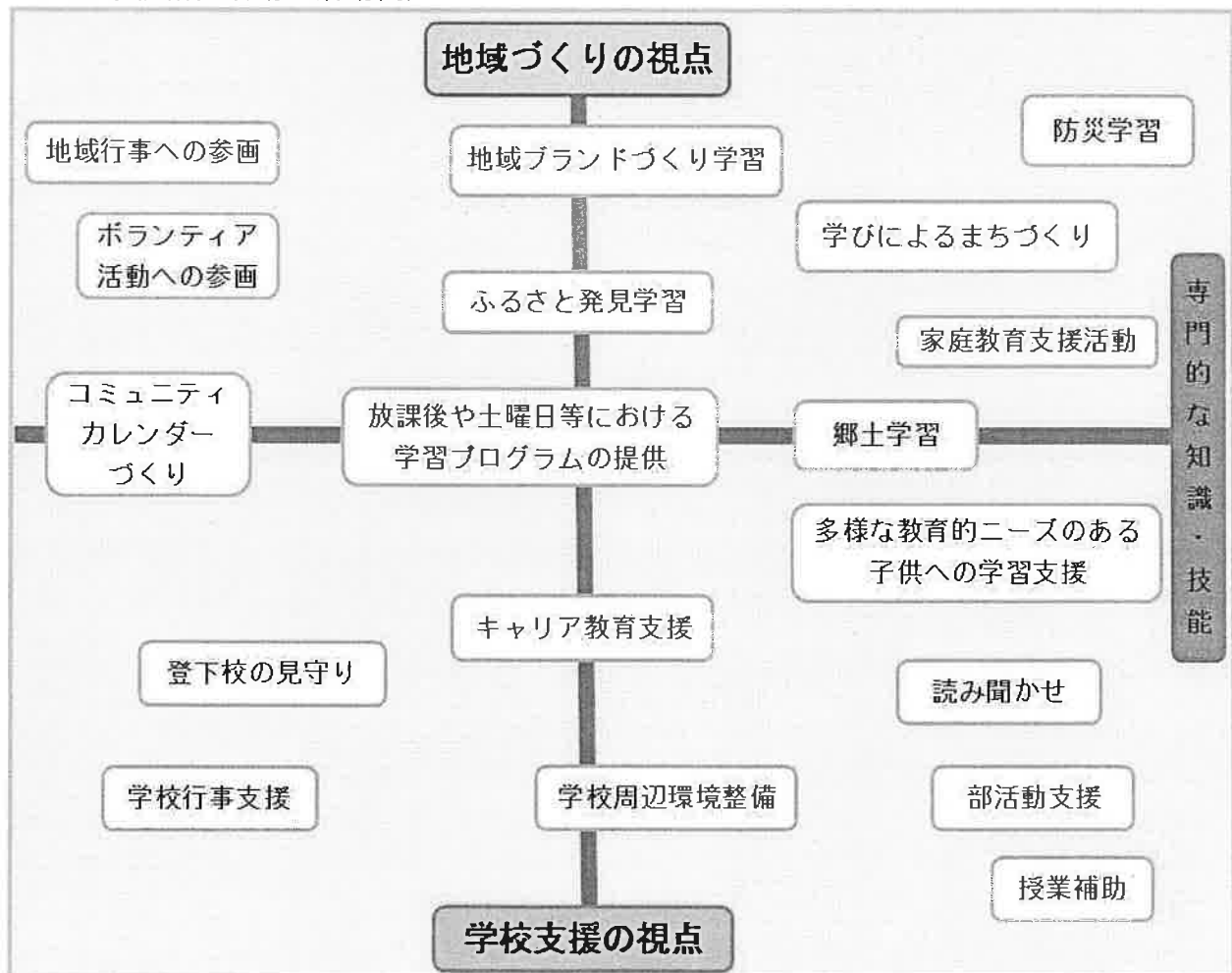
近い将来、Society5.0（人工知能などを活用した超スマート社会）がやってきます。その社会を創造するために、主体的、対話的、探求的に学ぶ力を育むことが求められています。

近年、子供を取り巻く環境が大きく変化し、学校の抱える課題は複雑化、多様化しています。加えて、地域における教育力の低下や家庭の孤立化の問題もあります。

「よりよい学校教育を通じて、よりよい社会を創る」という目標を、教育課程を介して学校と社会が共有し、連携・協働しながら、子供に新しい時代に求められる資質・能力を育む「社会に開かれた教育課程」の実現が求められています。

これらの諸課題を解決していくために、当事者意識を持って活動をしていく人々が集まる地域や学校を創造していく必要があります。そのような地域ぐるみで子供を育てる教育を実現するために、「地域学校協働活動」の推進が重要です。

（地域学校協働活動の活動例）



※ 地域によって様々な活動があるため、その位置付けは内容によって変動します。

※ 参考資料：「地域学校協働活動パンフレット」（文部科学省）

キャリア教育

「今市立M中学校は
職場体験学習の準備中」

生徒の受け入れを
お願いできませんか

A先生
「はーい、喜んで受け入れますよ」

「じゃあ、お願いいたします」

この子は、どうやって
選考を目指せるの？

「地元企業との連携が
行かなくてはいけません」

B先生
「じゃあ、どうすればいいの？」

教材研究
部活動指導
教員研修会

「職場体験の
意義について
理解が深まりました」

保護者全体の
周知に努めます

職場体験の
準備が進まないと

「コミュニケーション課題解決
の準備ができていない」

「じゃあ、どうすればいいの？」

商工会の
ネットワークで
受け入れ先を探します

M中学校の様子を
よく分かっていないので
先方にも話が
しやすいよ

職場体験の
意義について
理解が深まりました

保護者全体の
周知に努めます

コミュニケーション
スキル
なる可能性

学校長

プログラミング教育

市立H小学校
2020年
プログラミング教育
全面実施に向け
協議中

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

大学情報
学部教授
「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

新しい時代の教育に「即」対応!!

大学入試改革

「国公立大学では
学校運営協議会
が関係している」

主体性
多様性
協働性

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」

「じゃあ、じゃあ、じゃあ」