

様式4(特別支援申請)【言語通級用】(幼児版)【園(施設)記入】

園(施設)名		幼児名		担任名	
1 担任所見(該当箇所を☑し、子どもが抱えている苦手な面や困っていること、できていることを具体的に記述してください)					
発話面	<input type="checkbox"/> 初めの音やことばの一部を、何回か繰り返して話すことがある(□時々 □頻繁) (例:「ぼ、ぼ、ぼ、ぼくが」、「おか、おか、おかあさん」など) <input type="checkbox"/> 初めの音をひきのばして話すことがある(□時々 □頻繁) (例:「ぼ————くがね」、「わ————たしは」など) <input type="checkbox"/> 言いたいことがあるのに、最初の言葉が出づらく、力を込めて話す(□時々 □頻繁) (時に顔をゆがめることもある) <input type="checkbox"/> 正しく言えない音がある (例:「せんせい」⇒「てんてい」・「しえんしえい」 「らいおん」⇒「だいおん」) <input type="checkbox"/> 一つずつ音を正しく発音できるのに、会話になると正しく発音できないことがある <input type="checkbox"/> 全般的に聞き取りづらい話し方である (園生活における話し方の状況、言語面で気になること)				
学習面	<input type="checkbox"/> 質問に合わない回答をする(会話がかみあわない) □一方的に自分の話をすることが多い <input type="checkbox"/> 話を正しく理解することが難しい(□頻繁 □時々) □指示した内容を行動に移すのが難しい <input type="checkbox"/> 騒々しい時に話を聞き取ることが難しい □一斉指示の聞き漏らしがある <input type="checkbox"/> 自分の名前がわからない □自分の名前が読めない □騒々しい時に話を聞き取ることが難しい <input type="checkbox"/> 注意集中が難しい(□気が散る □遊び始める □ぼーっとして話を聞いていない) <input type="checkbox"/> 離席が多い □保育室から飛び出しがある(□頻繁 □時々) □ぎこちない動作がある				
社会性	<input type="checkbox"/> 初めての活動や新しい状況への適応が難しい(□頻繁 □時々) <input type="checkbox"/> 急な予定変更に対応できない(□頻繁 □時々) □集団の中では固まる(□頻繁 □時々) <input type="checkbox"/> 場面緘黙がある □痙攣を起こす(□頻繁 □時々) □奇声を発する <input type="checkbox"/> 発作的にパニックになる □自傷行為がある(□頻繁 □時々 内容:) <input type="checkbox"/> チック □抜毛 □爪噛み □危険認知が難しい(□高所に上る □道路へ飛び出す) <input type="checkbox"/> 他人を傷つける(□頻繁 □時々)(□手や足が出る □噛みつく □物を投げる □暴言) <input type="checkbox"/> 強いこだわりがある(内容:)				
生活面	<input type="checkbox"/> 食事場面では噛みづらい様子がある □鍵盤ハーモニカなど「吹く」ことに苦手がみられる <input type="checkbox"/> 食べるのが早い □くちやくちや音を立てて食べる				
2 通常保育のお子さんで園で行った相談等の状況(該当箇所を☑してください)【昨年度～現在】					
<input type="checkbox"/> こども未来課による巡回相談 □スクール(保育)カウンセラーによる相談 <input type="checkbox"/> その他()					
3 園内支援委員会(園や施設の職員間での話し合い)等における最終的な意見【園等の意見】					
結論	園(施設)として 望ましいと考える 学びの場 ※該当箇所を☑する	<input type="checkbox"/> 通常の学級 <input type="checkbox"/> 通級指導教室(□言語 □発達) <input type="checkbox"/> 特別支援学級 (□知的 □自閉・情緒 □難聴 □弱視 □肢体不自由 □病弱 □病弱) <input type="checkbox"/> 特別支援学校 (□知的 □肢体不自由 □病弱 □ろう学校 □盲学校)			
理由					

